

Je surligne lorsque j'ai fait un travail ou je mets une petite croix.

**Introduction :**  
En collectif avec Cindy





**Je comprends mon plan de travail.**

- 1) Chaque jour, j'ai des rituels : la dictée, écrire la date ...
- 2) Pour chaque fiche de mon classeur du jour, je dois :
  - lire la leçon
  - manipuler avec Carole et Stéfanie
  - faire la fiche correspondante (les exercices)
  - montrer à un adulte






Si j'ai des difficultés, je viens voir un adulte.

- 3) Lorsque j'ai terminé la fiche « je m'entraîne, parcours », je sais que j'ai la fiche évaluation à faire. Je peux réviser avant de faire l'évaluation.
- 4) L'espace Montessori est réservé à la manipulation sauf pour les collégiens. Je dois compléter ma fiche de suivi dans cet espace.





Pour les enfants en distanciel, il vous faut :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classeur du jour</li> <li>- Fichiers de leçons</li> <li>- Un livre pour le rallye lecture</li> </ul>	
Classeur rouge	Il n'est pas possible de faire les évaluations à la maison.
Classeur du jour	Si vous avez terminé la semaine 7, vous pouvez commencer la semaine 8. A votre retour à l'école, vous réaliserez vos évaluations et vos manipulations.
Possibilité de travailler sur :	Votre prochain exposé La poésie pour Noël Rallye lecture : si vous avez besoin d'un livre, vous me dites. Kid a Z Je peux relire mes leçons.
Conjugaison	Cf le dossier sur le blog. + les jeux. CE1 : présent                      CE2 : le présent, l'imparfait, le futur





<u>LUNDI 6 décembre 2021</u>		<u>Educateur</u>
Rituels	 <u>Dictée</u>	
	<u>Priorité : les évaluations de la période 2 (classeur rouge)</u>	
	<u>Conjugaison</u> <u>CE1 : Révision : le présent</u> 1) Conjuguer dans des phrases.	<u>Conjugaison</u> <u>CE2 : Révision : le présent, l'imparfait, le futur simple</u> 2) Conjuguer dans des phrases.
	<u>Résolution de problèmes</u> - dans le classeur - en Montessori - les 2.	
	<u>Compréhension de textes</u>	
	Titre : 1) <b>Je lis le texte.</b> 2) <b>Je réponds aux questions.</b>	
	<u>Orthographe/ Vocabulaire</u>	
	Chapitre : 1) Je lis la leçon 2) Je demande si j'ai une manipulation à faire. 3) Je me teste /Je m'entraîne, Parcours 1 / évaluation 4) <b>Je montre à Cindy.</b>	
	<u>Mathématiques Géométrie</u>	
	Chapitre : 1) Lecture de la leçon 2) Je demande si j'ai une manipulation à faire. 3) Je me teste /Je m'entraîne, Parcours 1 / évaluation 4) <b>Je montre à Cindy.</b>	
	<u>Mathématiques (Nombres)</u>	
	Chapitre : 1) Je lis la leçon 2) Je demande si j'ai une manipulation à faire. 3) Je me teste /Je m'entraîne, Parcours 1 / évaluation 4) <b>Je montre à Cindy.</b>	
	<u>Sciences</u>	
	<u>Tice : Kids a z / rallye lecture</u> <u>Recherche personnelle.</u>	
	<u>Freinet : chaque jour une fiche.</u>	
	 <u>Arts plastiques (avec Cindy)</u>	 Anglais

## MARDI 7 décembre 2021

<u>rituels</u>	<b><u>Priorité : les évaluations de la période 2 (classeur rouge)</u></b>		
	<b><u>Conjugaison</u></b> <b><u>CE1 Révision au présent :</u></b> <u>verbes du 2 ème groupe.</u> 1) Conjuguer dans des phrases.	<b><u>Conjugaison</u></b> <b><u>CE2 : Révisions :</u></b> <b><u>le présent, l'imparfait, le futur simple</u></b> <u>verbes du 2 ème groupe.</u> 2) Conjuguer dans des phrases.	
		<b><u>Fluidité de la lecture :</u></b> 1) Je m'entraîne à lire seul. 2) <b><u>Fiches d'exercices</u></b> 3) <b><u>Je lis à un adulte.</u></b>	
	Chapitre : 1) Lecture de la leçon 2) Je demande si j'ai une manipulation à faire. 3) Je me teste /Je m'entraîne, Parcours 1 / évaluation 4) <b><u>Je montre à Cindy.</u></b>	<b><u>Mathématiques Géométrie</u></b>	
		<b><u>Opérations</u></b> Fiche d'opérations : - soit dans le classeur - Soit en Montessori : additions et soustraction avec retenues.	
		<b><u>Ecriture : écriture</u></b> 1) Je lis le document 2) Je copie dans mon cahier du jour. 3) Je <b><u>montre à Carole.</u></b>	
		<b><u>Questionner le monde</u></b> 1) Je lis les documents. 2) Je viens voir Carole qui fera une sélection des questions. 3) Je regarde la vidéo. 4) Je me teste /Je m'entraîne, Parcours 1 / évaluation 5) <b><u>Je montre à Carole.</u></b>	
		<b><u>Tice : Kids a z / rallye lecture</u></b> <b><u>Recherche personnelle.</u></b>	
		<b><u>Freinet : chaque jour une fiche.</u></b>	
	 <b><i>Sports à l'école</i></b>		
	 Anglais	 Espagnol	

Jeudi 9 décembre 2021

<b><u>Priorité : les évaluations de la période 2 (classeur rouge)</u></b>		
 <i>Sports à l'école : pour le moment, je ne suis pas en mesure de dire s'il y aura du sports au stade.</i>		
<b><u>Conjugaison</u></b>		
<b>Chapitre :</b> 1) Je lis la leçon 2) Je demande si j'ai une manipulation à faire. 3) Je me teste /Je m'entraîne, Parcours 1 / évaluation 4) <b><u>Je montre à Cindy.</u></b>		
<b><u>Mathématiques (Calculs)</u></b>		
1) Lecture de la leçon 2) Fiches d'exercices  <b><u>Je montre à Cindy</u></b>		
<b><u>Questionner le monde</u></b>		
1) Je lis la leçon 2) Je demande si j'ai une manipulation à faire. 3) Je me teste /Je m'entraîne, Parcours 1 / évaluation 4) <b><u>Je montre à Cindy.</u></b>		
<b><u>Préparation exposé</u></b>	<b><u>Poésie</u></b> <b><u>Copie / récitation / écoute</u></b>  <b><u>Lien :</u></b> <a href="http://jardindalyse.com/poesies-noel-jour-de-lan/">http://jardindalyse.com/poesies-noel-jour-de-lan/</a>	
Anglais 		
<b><u>Temps de lecture :</u></b>		
 1) Je lis un livre pour le rallye lecture.		
<b><u>Freinet : chaque jour une fiche.</u></b>		

Plan de travail,		CE1 / CE2 Semaine du 6 au 10 décembre 2021	
<b>Vendredi 10 décembre 2021</b>			
<b><u>Priorité : les évaluations de la période 2 (classeur rouge)</u></b>			
<b>rituels</b>	Ecrire un texte libre / une lettre au Père Noel / une lettre en lien avec Noel. 		<b><u>Contrôle des classeurs</u></b>
	Préparation de la dictée.		
	<b><u>Conjugaison</u></b> <b><u>Révision au présent, les verbes du 3ème groupe.</u></b> 1) Conjuguer dans des phrases.		<b><u>Conjugaison</u></b> <b><u>CE2 : Révision au présent, à l'imparfait et au futur, les verbes du 3ème groupe.</u></b> 2) Conjuguer dans des phrases.
	 <b>MUSIQUE : Intervenants</b> <b>Absence du professeur.</b>		<b><u>Tice : Kids a z / rallye lecture</u></b> <b><u>Recherche personnelle.</u></b>
<b><u>Mathématiques : grandeurs et mesures</u></b>			
<b>Chapitre :</b> 1) Je lis la leçon 2) Je demande si j'ai une manipulation à faire. 3) Je me teste /Je m'entraîne, Parcours 1 / évaluation 4) <b><u>Je montre à Cindy.</u></b>			
<b><u>Grammaire</u></b>			
<b>Chapitre :</b> 1) Je lis la leçon 2) Je demande si j'ai une manipulation à faire. 3) Je me teste /Je m'entraîne, Parcours 1 / évaluation 4) <b><u>Je montre à Cindy.</u></b>			
<b><u>Expression écrite</u></b>			
1) Je lis le document. 2) Je fais au brouillon. 3) <b><u>Je montre à Carole.</u></b> 4) <b><u>Je recopie au propre.</u></b>			
<b><u>Questionner le monde</u></b>			
5) Je lis les documents. 6) Je viens voir Carole qui fera une sélection des questions. 7) Je regarde la vidéo. 8) Je me teste /Je m'entraîne, Parcours 1 / évaluation 9) <b><u>Je montre à Carole.</u></b>			
<b><u>Freinet : chaque jour une fiche.</u></b>			
 <b>Education Morale et Civique</b>		 <b>Anglais</b>	